
REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LOS GRADOS ACADEMICOS DE MAGISTER Y DOCTOR

Decreto Universitario N°0028011 de 5 de octubre de 2010

TITULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1

El presente Reglamento establece las normas básicas de la estructura, organización y administración de los estudios conducentes a los grados académicos de Magíster y Doctor. Estas normas podrán ser complementadas, conforme al artículo 49 del Estatuto, por reglamentos especiales para cada programa de postgrado.

La Vicerrectoría correspondiente podrá emitir las instrucciones que estime necesarias para la adecuada aplicación de lo dispuesto en este reglamento.

Párrafo 1°

De la Administración Académica de los Programas Conducentes a los Grados Académicos de Magister y Doctor

Artículo 2

En cada Facultad e Instituto de Rectoría existirá una Escuela de Postgrado.

La Escuela de Postgrado podrá contar con una o más subdirecciones respondiendo a las particularidades de cada Facultad o Instituto de Rectoría.

Los programas conducentes a los grados académicos de Magister y Doctor serán administrados e impartidos por las Escuelas de Postgrado, conforme al Reglamento General de Facultades, sin perjuicio de las normas complementarias que establece el presente Reglamento.

Artículo 3

La Escuela de Postgrado será dirigida por un Director, con la colaboración del Consejo de Escuela y de los Comités Académicos correspondientes a cada programa.

Artículo 4

El Director de la Escuela es su máxima autoridad y estará a cargo de dirigir la administración académica y de supervigilar su adecuado funcionamiento, en cumplimiento de las políticas universitarias.

El Director de Escuela será propuesto al Consejo de Facultad o Instituto, por el Decano o Director de Instituto de Rectoría de entre los académicos de una de las dos más altas jerarquías y permanecerá en sus funciones hasta que la autoridad competente proponga su reemplazo.

Podrá designarse un Subdirector, quien subrogará al Director en caso de ausencia o impedimento de este. El Subdirector deberá pertenecer a la jerarquía académica de Profesor.

Artículo 5

Las funciones, atribuciones y deberes del Director y del Consejo de la Escuela de Postgrado, así como las características y normas generales de funcionamiento del mencionado Consejo, están establecidas en el Reglamento General de Facultades.

Artículo 6

Cada programa contará con un Comité Académico, cuyos integrantes serán nombrados por el Director de Escuela, a proposición del claustro académico, con el acuerdo del Consejo de la Escuela respectiva.

El Comité Académico estará conformado por al menos tres profesores pertenecientes al claustro académico de cada programa, quienes elegirán a uno de ellos como Coordinador. Los miembros del Comité Académico durarán dos años en sus funciones, pudiendo ser nominados por otros períodos.

Sera responsabilidad de cada Comité gestionar los aspectos académicos del programa, debiendo velar por el cumplimiento de sus objetivos, por el mejoramiento continuo del programa y por la formación de sus estudiantes, de acuerdo a estándares establecidos por la Universidad.

Artículo 7

Corresponderá al respectivo Comité Académico:

- a) Seleccionar a los estudiantes que se incorporarán al programa;
- b) Aprobar los planes de estudios de los postulantes;
- c) Nombrar a los respectivos profesores tutores;
- d) Aprobar al profesor guía de la tesis, o actividad formativa equivalente, propuesto por cada estudiante;
- e) Proponer al Director de Escuela los integrantes de la comisión evaluadora de proyectos de tesis, de la tesis y del examen de grado;
- f) Elaborar un informe periódico sobre el estado del programa a su cargo, verificando el cumplimiento de los indicadores de calidad definidos por la Facultad o Instituto dependiente de Rectoría y la Vicerrectoría que corresponda; y
- g) Cautelar que la investigación que realicen los estudiantes considere las normas y procedimientos propios de la disciplina establecidas por los Comités de Ética respectivos y/o reconocidos por la Universidad.

Artículo 8

La Secretaría de Estudios de cada Facultad o Instituto de Rectoría apoyará técnicamente la labor de la Escuela, de conformidad con sus reglamentos.

Artículo 9

En los programas de postgrado ofrecidos conjuntamente por dos o más Facultades o Institutos de Rectoría, el Comité Académico estará integrado por profesores representantes de las diferentes disciplinas de las unidades académicas involucradas.

Este Comité tendrá la responsabilidad de coordinar la administración académica del programa y se relacionará con las Escuelas que corresponda mediante los Directores respectivos.

Artículo 10

Los postulantes aceptados en programas conjuntos, serán adscritos a la Escuela de Postgrado en que formalicen su matrícula.

Párrafo 2°

De la Creación de un Programa de Magister o Doctorado

Artículo 11

La creación, modificación o supresión de un programa conducente al grado de Magister o Doctor estará sujeto al procedimiento establecido en el Estatuto de la Universidad.

Artículo 12

Cada programa será desarrollado por un claustro conformado por académicos que cultiven las disciplinas del programa mediante investigación o creación artística original.

El ingreso de un académico al Claustro de un programa será propuesto por el respectivo Comité Académico y aprobado por el Consejo de la Escuela de Postgrado. La nómina actualizada de sus integrantes será pública.

Los académicos que integren el claustro de un programa conducente al grado de Magister deberán ser profesores de cualquier carrera o categoría académica. Para integrar el claustro de un programa de doctorado los académicos deberán pertenecer a las jerarquías de Profesor Titular o Profesor Asociado. Los Profesores Asistentes podrán ser incorporados al claustro de los programas conducentes al grado de Doctor si poseen el grado de Doctor y tienen una productividad académica adecuada en la disciplina que corresponde al programa, a juicio del Comité Académico respectivo.

Artículo 13

El plan de formación de un programa conducente al grado de Magister o Doctor estará constituido por actividades curriculares obligatorias y electivas.

Cada plan de formación deberá incluir, a lo menos, los siguientes elementos: objetivos, requisitos de ingreso, perfil de egreso, actividades curriculares consideradas con sus respectivos créditos y ponderaciones, total de créditos y duración del Programa, escala de evaluación y nota mínima o criterios de aprobación.

Artículo 14

Los planes de formación se expresaran en créditos. Un crédito representa entre 24 y 31 horas de trabajo total de un estudiante. Comprende tanto aquel realizado bajo supervisión docente, como el trabajo personal que emplea para cumplir con los requerimientos del programa.

Párrafo 3°

De la Acreditación y del Aseguramiento de la Calidad

Artículo 15

La Escuela debe velar por la calidad de los programas que imparte, mediante la implementación de un sistema de evaluación que incorpore los estándares establecidos por la Vicerrectoría correspondiente.

Artículo 16

La Vicerrectoría correspondiente velará por la calidad de los programas, sometiéndolos a acreditación interna y externa, estableciendo los organismos y procedimientos para cada caso.

Artículo 17

Para efecto de la acreditación interna la Vicerrectoría correspondiente deberá considerar, al menos:

- a) Idoneidad y tamaño del claustro de profesores del programa;
- b) Líneas de investigación que sustenten el programa;
- c) Efectividad del proceso de enseñanza aprendizaje;
- d) Coherencia entre los objetivos del programa, el perfil de graduación y sus resultados;
- e) Infraestructura y disponibilidad de servicios y recursos educacionales, y
- f) Mecanismos implementados para el aseguramiento de la calidad.

El Comité Académico del programa deberá elaborar, al menos cada cinco años, un informe de autoevaluación considerando las directrices de la Vicerrectoría correspondiente.

Artículo 18

La Vicerrectoría correspondiente deberá proponer al Rector las medidas que estime necesarias respecto de aquellos programas que no cumplan los requisitos de la acreditación.

Párrafo 4°

De los Aranceles de los Programas

Artículo 19

El arancel de cada programa será fijado por el Rector con acuerdo del Consejo Universitario, a propuesta de las Facultades e Institutos de Rectoría.

Párrafo 5°

Del reconocimiento de actividades académicas

Artículo 20

Los postulantes a un programa podrán solicitar el reconocimiento de actividades académicas al Director de la Escuela respectiva, quien resolverá previo informe del Comité Académico del programa. El postulante, para estos fines, deberá acompañar los programas y certificados de aprobación de cada una de ellas y los documentos correspondientes, autenticados de acuerdo a la normativa vigente. Las actividades de investigación sólo se podrán reconocer si han dado origen a publicaciones.

Artículo 21

El reconocimiento de actividades curriculares realizadas con anterioridad por el candidato no podrá incluir la tesis o la actividad formativa equivalente a tesis.

Párrafo 6°

De la postergación de los estudios y la pérdida de la calidad de estudiante del programa.

Artículo 22

El estudiante podrá solicitar fundadamente al Director de la Escuela respectiva la postergación de los estudios por un plazo determinado, quien resolverá con el acuerdo del Consejo de Escuela, considerando un informe del Comité Académico correspondiente.

El estudiante de un programa conducente al grado de Magíster o Doctor que abandone sus estudios por un período académico, perderá la calidad de estudiante del programa.

TITULO II

NORMAS ESPECÍFICAS PARA LOS PROGRAMAS CONDUCENTES AL GRADO DE MAGISTER

Párrafo 1°

De la definición del Programa conducente al grado de Magister.

Artículo 23

Un programa conducente al grado de Magister deberá entregar conocimientos y competencias que habiliten a los graduados para abordar asuntos complejos en forma sistemática y creativa. Estos deben demostrar originalidad en la aplicación del conocimiento a través del planteamiento y la resolución de problemas.

Los programas podrán orientarse al desarrollo de capacidades para: la investigación, la innovación tecnológica, la creación artística o el desempeño profesional superior.

Párrafo 2°

De la postulación y selección a los Programas conducentes al grado de Magister

Artículo 24

Podrán postular a los programas conducentes al grado de Magister quienes cumplan con los siguientes requisitos:

- a) Estar en posesión del grado de licenciado o título profesional cuyo nivel, contenido y duración de estudios correspondan a una formación equivalente a la del grado de Licenciado en la Universidad de Chile, determinada por el Comité Académico correspondiente, y
- b) Acreditar una formación previa acorde a los fines y exigencias del programa a que postula. El Comité Académico del Programa podrá disponer que, además del estudio de los antecedentes, se evalúen los conocimientos y competencias de los postulantes en las disciplinas del programa. Esta evaluación podrá consistir en un examen u otros mecanismos que permitan comprobar objetivamente su nivel de preparación.

Párrafo 3°

De los planes de formación

Artículo 25

Un Programa conducente al grado de Magister debe tener una carga académica entre 90 y 120 créditos.

La permanencia mínima de un estudiante en el programa será de un año y podrá extenderse hasta un máximo de tres, incluido el trabajo de tesis o actividad formativa equivalente a tesis.

Aquellos que hayan excedido la permanencia máxima establecida para el programa perderán su calidad de estudiante. Podrán ser readmitidos en el programa solo en casos fundados y por una sola vez, bajo las condiciones que establezcan en conjunto el Comité Académico del Programa y el Consejo de la Escuela de Postgrado respectiva.

La expresión "Candidato a Magíster" o "Magíster (c)", sólo podrá utilizarse después de inscribir el proyecto de tesis o actividad formativa equivalente y mientras se mantenga la calidad de estudiante.

Artículo 26

Las actividades curriculares que el estudiante deberá realizar, así como su secuencia, serán aprobadas por el Director de la Escuela con el acuerdo del Comité Académico respectivo.

El Comité Académico podrá nombrar tutores de programa de entre los académicos del claustro, con el fin de orientar a los estudiantes en sus actividades académicas.

Párrafo 4°

De la tesis de Magíster o actividad formativa equivalente a tesis.

Artículo 27

La obtención del Grado de Magíster requiere aprobar las actividades curriculares del plan de formación y una tesis o una actividad formativa equivalente a tesis. En ambos casos se requiere aprobar el examen de grado.

Artículo 28

La tesis deberá aportar creativamente a la profundización en un tema específico del conocimiento científico, tecnológico, humanístico o en el ámbito de la creación artística. La actividad formativa equivalente a tesis consistirá en un trabajo de aplicación del conocimiento que buscará resolver un problema complejo con originalidad.

El trabajo de tesis o de la actividad equivalente a ella culminará con un documento escrito individual.

Para la ejecución de la tesis o de la actividad formativa equivalente a tesis el estudiante contará con un profesor guía nombrado por el Comité del programa, a proposición del estudiante.

El proyecto de tesis o de la actividad formativa equivalente a tesis será aprobado por el Comité Académico de acuerdo al informe de una Comisión Evaluadora.

Durante el desarrollo de la tesis o actividad formativa equivalente el estudiante deberá presentar a la Comisión Evaluadora al menos un informe de avance, en la forma que determine el reglamento específico del programa.

Artículo 29

Los programas conducentes al grado de Magíster culminarán con la aprobación de un examen de grado que se rendirá en la fecha que determine el Director de la Escuela.

Para acceder al examen de grado se requerirá la aprobación previa del documento final de la tesis o actividad formativa equivalente mediante una exposición ante la Comisión Evaluadora.

Artículo 30

El examen de grado será público y versará sobre la tesis o la actividad formativa equivalente a tesis. Se realizará ante la Comisión Evaluadora, constituida por al menos tres profesores. El examen será presidido por el Decano o el Director de Instituto de Rectoría. Dicha autoridad podrá delegar esa función.

El Comité Académico fijará la fecha del examen de grado una vez que haya comprobado que se han cumplido los requisitos estipulados en el reglamento del programa correspondiente.

Artículo 31

En el diploma se indicará el otorgamiento del grado, señalando el área o mención y la calificación expresada en conceptos.

TITULO III

NORMAS ESPECIFICAS PARA LOS PROGRAMAS CONDUCENTES AL GRADO DE DOCTOR

Párrafo 1°

De la definición del Programa conducente al grado de Doctor

Artículo 32

El grado académico de Doctor es el más alto que otorga la Universidad. El objetivo de los programas conducentes al grado de Doctor es formar graduados con un conocimiento amplio de su disciplina y capacitados para realizar en forma independiente investigación o creación artística original, cuyos resultados sean aportes significativos al conocimiento y desarrollo de las disciplinas y sus aplicaciones.

Párrafo 2°

De la postulación y selección a los programas conducentes al grado de Doctor.

Artículo 33

Podrán postular a los programas conducentes al grado de Doctor quienes cumplan con los siguientes requisitos:

- a) Estar en posesión del grado de licenciado o magister, y
- b) Acreditar una formación previa acorde a los fines y exigencias del programa al que postula. El Comité Académico respectivo podrá disponer que, además del estudio de los antecedentes, se evalúen los conocimientos y competencias de los postulantes en las disciplinas de que trata el programa. Esta evaluación podrá consistir en una entrevista, examen u otros mecanismos que permitan comprobar en forma objetiva su nivel de preparación.

Párrafo 3°

De los planes de formación

Artículo 34

Un Programa conducente al grado de Doctor deberá tener entre 180 y 240 créditos.

El tiempo mínimo para cumplir con las exigencias del programa será equivalente a seis semestres de dedicación completa.

A. REGLAMENTO MAGISTER EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Título I, Disposiciones Generales

Artículo 1°

El presente Reglamento establece las normas generales de organización y funcionamiento del Programa de Magíster en Ciencias Biológicas que imparte la Universidad de Chile, a través de la Facultad de Ciencias y profesores invitados de otras Unidades Académicas.

Artículo 2°

Todo aspecto no contemplado en el presente reglamento será decisión del Decano de la Facultad de Ciencias

Título II, De los objetivos

Artículo 3°

El programa de Magister en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias es un programa de postgrado académico, caracterizado por entregar conocimientos y competencias que habiliten a los graduados abordar preguntas y problemas del vasto ámbito de las ciencias biológicas en forma sistemática y creativa.

Este Magister otorga a sus graduados el dominio actualizado de conceptos fundamentales en ciencias biológicas y la capacidad para enfrentar y resolver nuevos problemas; aportando de este modo con graduados que podrán desempeñarse en laboratorios de investigación, instituciones públicas y privadas relacionadas con recursos naturales renovables, salud y educación, así como también para proseguir estudios de postgrado de nivel doctoral.

Artículo 4, Perfil del Egresado

El programa de Magíster en Ciencias Biológicas entrega conocimientos y competencias que habilitan a los graduados para abordar preguntas y problemas del vasto ámbito de las ciencias biológicas, en forma sistemática y creativa.

La formación del graduado en éste Programa se basa en la relación maestro-estudiante, lo que se traduce en una enseñanza personalizada. Mediante la cual se desarrolla, en el estudiante, la capacidad de enfrentar problemas en el ámbito de las Ciencias Naturales y sus aplicaciones, así como de proponer estrategias teóricas y experimentales para resolverlos de manera eficaz, dando cuenta en este proceso de un amplio y profundo manejo del estado del arte en la línea que desarrollo su trabajo de tesis.

En conjunto el proceso formativo habilita al graduado para desempeñarse en laboratorios de investigación, instituciones públicas y privadas relacionadas con

recursos naturales renovables, salud y educación, así como también para proseguir estudios de doctorado.

Título III, De la Administración del Programa

Artículo 5°

La administración del Programa de Magister será de responsabilidad de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile. La gestión académica del Programa estará a cargo de un Comité Académico creado para tal efecto y que se relacionará con las autoridades que correspondan a través del coordinador Académico del Comité.

Artículo 6°

El Comité Académico estará integrado por un mínimo de cuatro profesores. Los integrantes del Comité Académico deberán ser miembro del claustro de Profesores del Programa de Magister en Ciencias Biológicas. Los miembros del Comité serán nombrados por el Director de Escuela, a proposición del claustro académico, con el acuerdo del Consejo de la Escuela. Los integrantes del Comité durarán dos años en sus funciones y podrán ser renombrados.

Artículo 7°

El Comité Académico del Programa elegirá en común acuerdo a uno de sus integrantes como Coordinador. Durará dos años en sus funciones y podrá ser reelegido.

Artículo 8°

Corresponderá al Comité Académico las siguientes funciones:

- Velar por el nivel de excelencia académica del Programa, evaluando su funcionamiento general y proponiendo las modificaciones que se estimen necesarias.
- Estudiar y calificar los antecedentes académicos de los postulantes al Programa y, sobre la base de dichos antecedentes, proponer fundadamente la admisión o rechazo del postulante.
- Determinar, cuando corresponda, las actividades curriculares de nivelación que deberán cumplir los postulantes y los plazos que tendrán para aprobarlas.
- Evaluar los estudios de postgrado realizados por los candidatos con anterioridad a su incorporación al Programa y, si corresponde, recomendar el reconocimiento de actividades equivalentes a las exigidas por el plan de formación del programa..

- Determinar en cada caso los cursos electivos, seminarios y unidades de investigación que deberá cumplir cada postulante, estableciendo las equivalencias correspondientes entre los cursos que ofrezcan las diferentes Facultades comprometidas en el Programa.
- Aprobar el tema de la tesis de cada postulante.
- Conocer semestralmente el rendimiento académico de cada candidato y proponer la eliminación de aquellos que no cumplan con los requisitos mínimos para su permanencia en el Programa.
- Recibir y estudiar las solicitudes de excepción que presenten los candidatos respecto de lo dispuesto en la letra anterior.
- Estudiar y proponer soluciones a las situaciones académicas que puedan presentarse en el desarrollo de los estudios y que no están consideradas en el presente Reglamento.
- Efectuar el estudio de todas aquellas materias que le propongan al Coordinador del Comité Académico.
- Aprobar al profesor guía de la tesis, propuesto por cada estudiante;
- Proponer al Director de Escuela los integrantes de la comisión evaluadora de proyectos de tesis, de la tesis y del examen de grado;
- Elaborar un informe periódico sobre el estado del programa a su cargo, verificando el cumplimiento de los indicadores de calidad definidos por la Facultad o Instituto dependiente de Rectoría y la Vicerrectoría que corresponda; y
- Cautelar que la investigación que realicen los estudiantes considere las normas y procedimientos propios de la disciplina establecidas por los Comités de Ética respectivos y/o reconocidos por la Universidad.
- Resolver solicitudes de plazo adicional para dar cumplimiento al plan de formación.

Artículo 9°

Los procesos de matrícula y registro académico serán de responsabilidad de la Escuela de Postgrado.

Título IV, De la Postulación y Admisión al Programa

Artículo 10°

Podrán postular al Programa de Magíster en Ciencias Biológicas quienes estén en posesión del grado de Licenciado o título profesional cuyo nivel, contenido y duración de estudios correspondan a una formación equivalente al grado de licenciado en la Universidad de Chile, determinada por el Comité Académico correspondiente, en la respectiva disciplina o en disciplinas afines, otorgado por Universidades nacionales o extranjeras que aseguren una formación satisfactoria para los fines del Programa. El Comité Académico del Programa podrá disponer que, además del estudio de los

antecedentes, se evalúen los conocimientos y competencias de los postulantes en las disciplinas del programa. Esta evaluación podrá consistir en un examen u otros mecanismos que permitan comprobar objetivamente su nivel de preparación. El Comité académico podrá solicitar la confirmación de un miembro del Claustro como Guía de Tesis. Esta postulación deberá hacerse en la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile.

Artículo 11°

Los postulantes deberán presentar sus antecedentes, entre otros, currículum vitae, formulario de postulación, concentración de notas, publicaciones, trabajos anteriores, cartas de recomendación. a la Escuela de Postgrado,

El Comité Académico realizará la selección sobre la base de estos antecedentes y si lo estiman conveniente, de un examen y una entrevista personal.

De los Planes de Formación

Artículo 12°

El Programa de Magíster en Ciencias Biológicas está organizado en semestres.

Las exigencias académicas contenidas en el Plan de Estudio se expresarán en créditos.

El plan de Estudios del Programa de Magister en Ciencias Biológicas contempla actividades curriculares previas al desarrollo de tesis:

- a) Dos cursos electivos de 10 créditos cada uno;
- b) Una unidad de investigación de 10 créditos

Artículo 13°

El plan de formación tiene una carga académica mínima correspondiente a 98 créditos. Su actividad central es la elaboración de una tesis equivalente a 60 créditos.

El tiempo mínimo para cumplir con las exigencias del Programa será de 1 año de dedicación completa y el máximo será de 3 años. Aquellos estudiantes que hayan excedido este tiempo perderán su calidad de estudiante. Podrán ser readmitidos en el programa solo en casos fundados y por una sola vez, bajo las condiciones que establezcan en conjunto el Comité Académico del Programa y el Consejo de la Escuela de Postgrado respectiva.

Artículo 14°

La evaluación del rendimiento académico de los candidatos en los cursos y unidades de investigación y seminarios, se expresará en una escala de 1,0 a 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0. Estas actividades del Programa deberán ser evaluadas cada semestre. La tesis de grado se evaluará con los siguientes conceptos: reprobado (1,0-3,9); aprobado (4,0-4,9); aprobado con distinción (5,0-5,9); aprobado con distinción máxima (6,0-7,0).

El número mínimo de integrantes de la comisión es tres , incluyendo al Guía de Tesis, y son los responsables directos de velar por el buen desempeño y calidad científica de la Tesis de Magister.

Título VI, De la Tesis de Grado

Artículo 15°

La tesis deberá aportar creativamente a la profundización en un tema específico del conocimiento científico. Para la ejecución de la tesis el estudiante contará con un Profesor Guía perteneciente al Claustro del Programa, nombrado por el Comité Académico del Programa, a proposición del estudiante.

El proyecto de tesis será aprobado por el Comité Académico de acuerdo al informe de una Comisión Evaluadora.

Durante el desarrollo de la tesis el estudiante deberá presentar al menos un informe de avance.

Título VII, De la obtención del Grado

Artículo 16°

El grado de Magíster culminará con la aprobación de un examen de grado que se rendirá en la fecha que determine el Director de la Escuela de Postgrado.

Para acceder al examen de grado se requerirá la aprobación previa del documento final de la tesis mediante una exposición ante la Comisión Evaluadora.

Título VIII, Del Examen de Grado

Artículo 17°

El examen de grado será público y versará sobre la tesis. Se realizará ante la Comisión Evaluadora, constituida por al menos tres profesores, incluyendo al Profesor Guía. El examen será presidido por el Decano quien podrá delegar esa función.

El Comité Académico fijará la fecha del examen de grado una vez que haya comprobado que se han cumplido los requisitos estipulados en el reglamento del programa correspondiente.

Artículo 18°

En el diploma se indicará el otorgamiento del grado, señalando el área o mención y la calificación expresada en conceptos.

B. PLAN DE FORMACIÓN

El plan de formación se expresa en créditos. Un crédito representa 24 horas de trabajo total de un estudiante. Comprende tanto aquel realizado bajo supervisión docente, como el trabajo personal que emplea para cumplir con los requerimientos del programa.

Actividades Curriculares

	Créditos
2 cursos a elección del estudiante y sugerencia del tutor	20
1 Unidad de Investigación	10
Total Créditos Cursos	30
Proyecto de Tesis	6
Avance de Tesis	2
Tesis	60
TOTAL CREDITOS DEL PROGRAMA	98